

Corrigé de l'examen final, Juin 2025. (10 points)

Classe : S3E

1- Choix de la bonne réponse :

- a. Dans ce texte l'auteure vise les couples qui ne réalisent pas les différences présentes entre les deux sexes. **(0.25 pt)**
- b. Selon les sociologues, l'échec du couple est attribué à la conviction commune erronée qui n'accepte que la fusion des deux sexes. **(0.25 pt)**
- c. L'expression « compromettre notre identité » (ligne 15) signifie la menacer. **(0.25 pt)**
(Total : 0.75 pt)

2- Précision si les affirmations sont vraies ou fausses avec justification :

- a. Dans son ouvrage, John Gray affirme que l'homme et la femme ne se ressemblent guère.
Affirmation vraie. **(0.25 pt)**
- b. Une relation de couple est harmonieuse si chacun cherche à transformer l'autre à son image. Affirmation fausse. **(0.25 pt)**
Justification : Vouloir changer l'autre est une entreprise frustrante et vaine, de la même manière qu'essayer d'entrer dans un moule qui n'est pas le sien est intenable. (Lignes 8-9) **(0.25 pt)**
- c. Se ressembler sans jamais penser à se compléter est une sage loi à adopter de la part des deux partenaires pour garantir une relation qui dure. Affirmation fausse. **(0.25 pt)**
Justification : « Le fait d'accepter nos différences – autant celles liées au sexe qu'à la personnalité –, et de les considérer comme des attributs complémentaires peut-il nous conduire à réinventer le couple, à revoir notre façon de vivre à deux ? Est-ce le secret pour qu'un couple dure ? Possible. » (Lignes 11-12-13) ou accepter « La confusion actuelle résulte du refus de nos dissemblances : c'est en nous acceptant et en intégrant les différences de l'autre que nous apprendrons à cultiver notre complémentarité sans compromettre notre identité » (lignes 13-14-15) **(0.25 pt) (Total : 1.25pt)**

3- a. Relevé du terme récurrent : « Couple » (x3) (lignes 7, 12, 13) **(0.25 pt)**

Relevé de ses substituts : « L'homme et la femme » (x 2) (lignes 1, 5) « sexes » (ligne 4) « genres » (ligne 5) « à deux » (ligne 13) **(0.5 pt)**

Précision du thème du texte : Le Couple. **(0.25 pt) (Total : 1 pt)**

b. Relevé des expressions qui reprennent et développent le sens de l'expression : « gommer nos disparités » :

« supprimer celles » (ligne 7), « vouloir changer l'autre » (ligne 8), « essayer d'entrer dans un moule qui n'est pas le sien. » (lignes 8-9), « défendre son territoire » (ligne 10), « tenter d'empiéter sur celui de l'autre » (ligne 10) **(0.5 pt pour 3 expressions de 5)**

Relevé des expressions qui s'y opposent :

« accepter nos différences » (ligne 11), « en acceptant et intégrant les différences de l'autre » (ligne 14), « apprendrons à cultiver notre complémentarité » (lignes 14,15) **(0.5 pt pour 2 expressions de 3) (Total : 1 pt)**

c. Le débat du texte porte sur l'acceptation ou le refus des différences au sein du couple./

Reformulation de la problématique du texte :

Faut-il accepter ou refuser les différences au sein du couple ? **(0.5 pt)**

d. Précision du rôle que joue la phrase exclamative à la ligne 5 « Comme si l'homme et la femme devaient se ressembler le plus possible ! » :

Cette phrase exclamative remet en question les certitudes erronées de ceux qui croient à la ressemblance maximale entre l'homme et la femme. Elle montre le désaccord de l'auteure qui l'affirme en recourant à l'ironie. **(0.5 pt)**

4- Relevé des adjectifs évaluatifs présents dans le 2nd § :

« cuits, frustrante, vaine, intenable » (lignes 8-9) **(0.5 pt)**

Ce sont des adjectifs évaluatifs dévalorisants. **(0.25 pt)**

Déduction de la prise de position du locuteur :

Le locuteur se positionne contre ceux qui confondent deux genres différents : l'homme et la femme. Il critique leur tentative qu'il juge vaine et met en garde contre les dangers encourus. Selon lui, l'homme et la femme ne se ressemblent guère et la recherche de la ressemblance est vouée à l'échec. Chercher à transformer l'autre à son image mène le couple à la catastrophe. **(0.75 pt) (Total : 1.5 pt)**

5- a. Relevé du modalisateur dans le dernier paragraphe : « Possible » (ligne 13) **(0.25 pt)**

Reformulation de la thèse du locuteur :

Admettre les différences dans un couple peut garantir la réussite d'une vie à deux. **(0.75 pt) (Total : 1 pt)**

b. Relevé des connecteurs logiques et précision de leur fonction :

« Et, en plus » (ligne 7) : Connecteurs d'addition. **(0.25 pt)**

« Si » (ligne 7) connecteur de supposition. **(0.25 pt)**

« alors » (ligne 8) connecteur de conséquence. **(0.25 pt)**

Déduction du mode de raisonnement :

C'est le mode de raisonnement par supposition ou hypothétique. **(0.5 pt)**

Reformulation de l'argument :

Le refus d'accepter les différences tant biologiques que psychologiques entretient maintes frustrations et engendre tensions et conflits au sein du couple. **(0.5 pt) (Total : 1.75 pt)**

c. Précision de la référence à John Gray :

L'auteure fait référence à John Gray, un des spécialistes de l'amour (ligne 6) et le cite dans le dernier paragraphe pour donner plus d'authenticité à son idée. C'est un argument d'autorité qui appuie la thèse du locuteur puisque la personne citée est une référence, un spécialiste en thérapie conjugale. Ce qui garantit la validité de l'idée de la complémentarité.

(Complémentarité qui offre un terreau fertile à l'amour.) **(0.75 pt)**